

KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA		
Nazwa modułu/przedmiotu Etyka		Kod 1010101211011184259
Kierunek studiów Inżynieria środowiska I stopień	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) (brak)	Rok / Semestr 1 / 1
Ścieżka obieralności/specjalność -	Przedmiot oferowany w języku: polski	Kurs (obligatoryjny/obieralny) obieralny
Stopień studiów: I stopień	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) stacjonarna	
Godziny Wykłady: 30 Ćwiczenia: - Laboratoria: - Projekty/seminaria: -		Liczba punktów 2
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) (brak)		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) (brak)
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki nauki humanistyczne		Podział ECTS (liczba i %) 2 100%
Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:		
dr Jakub Drobnik email: jakub.drobnik@put.poznan.pl tel. 728236997 Inżynierii i Zarządzania ul. Strzelecka 11, 60-965 Poznań		dr Jakub Drobnik email: jakub.drobnik@put.poznan.pl tel. 728236997 Inżynierii i Zarządzania ul. Strzelecka 11, 60-965 Poznań
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:		
1	Wiedza:	K1_W019; Ma podstawową wiedzę niezbędną do zrozumienia społecznych, etycznych, ekonomicznych, prawnych i innych pozatechnicznych uwarunkowań działalności inżynierskiej, zna podstawowe zasady ergonomii, BHP oraz zagrożenia występujące w przemyśle związanym z nadaną kwalifikacją K1_W018; Zna i rozumie typowe technologie inżynierskie w zakresie studiowanego kierunku oraz orientuje się w najnowszych trendach rozwojowych w zakresie studiowanego kierunku K1_W021; Zna i rozumie podstawy stosowania prawa autorskiego i ochrony własności intelektualnej, wie jak korzystać z zasobów informacji patentowej
2	Umiejętności:	K1_U20; Potrafi, przy formułowaniu i rozwiązywaniu zadań dotyczących układów i systemów elektrycznych, dostrzegać ich aspekty systemowe i pozatechniczne, w tym środowiskowe, ekonomiczne i prawne
3	Kompetencje społeczne	K1_K03; Ma świadomość ważności pracy własnej i przestrzegania etyki zawodowej. Jest gotowy do podporządkowania się zasadom pracy w zespole i ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania, a także dbałości o dorobek i tradycje zawodu
Cel przedmiotu: -Ma podstawową wiedzę niezbędną do zrozumienia społecznych, etycznych, ekonomicznych, prawnych i filozoficznych uwarunkowań działalności inżynierskiej, zna podstawowe zasady etyki i podstawowe kierunki filozofii oraz kierunku rozwoju myśli ludzkiej, a także zagrożenia związanym z nadaną kwalifikacją		
Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia		
Wiedza:		
1. Rozumie konieczność orientowania się w obecnym stanie oraz najnowszych trendach rozwojowych energetyki; rozumie dylematy cywilizacyjne i zna podstawowe ekonomiczne, prawne i środowiskowe uwarunkowania związane z rozwojem energetyki - [K1_W20] 2. Ma uporządkowaną wiedzę niezbędną do rozumienia pozatechnicznych uwarunkowań działalności inżynierskiej; zna i rozumie podstawowe zasady bhp obowiązujące w energetyce - [K1_W25]		
Umiejętności:		
1. Potrafi pracować indywidualnie i w zespole; umie oszacować czas potrzebny na realizację zleconego zadania; potrafi opracować i zrealizować harmonogram prac zapewniający dotrzymanie terminów - [K1_U02]		
Kompetencje społeczne:		
1. Rozumie potrzebę i zna możliwości ciągłego dokształcania się, podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych (np. przez studia drugiego i trzeciego stopnia, studia podyplomowe, kursy); a także jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy, uznaje jej znaczenie w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych - [K1_K01]		

Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia	
-Wykłady: ocena wiedzy i umiejętności wykazanych na zaliczeniu pisemnym o charakterze łączonym: testowym i problemowym (sprawdzenie umiejętności rozwiązywania zagadnień dyskusyjnych z zakresu podstawowych nurtów filozoficznych i matematycznych).	
Treści programowe	
-Wprowadzenie do filozofii. Zastosowane metody kształcenia:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Klasyczna koncepcja filozofii 2. Problematyka ontologiczna w filozofii i starożytnej 3. Problematyka epistemologiczna w filozofii starożytnej 4. Problematyka z zakresu filozofii polityki w filozofii starożytnej 5. Problematyka epistemologiczna w filozofii XVI, XVII i XVIII w. 6. Problematyka ontologiczna w filozofii XVI, XVII i XVIII w. 7. Problematyka z zakresu filozofii polityki we wczesnej i dojrzałej filozofii nowożytnej przed rewolucją francuską 8. Problematyka nowożytnej filozofii dziejów i filozofii polityki po rewolucji francuskiej. 9. Problematyka epistemologiczna i problematyka z zakresu filozofii nauki w myśli XX w.. 10. Problematyka filozofii i polityki i filozofii społecznej w myśli XX w. <p style="text-align: center;">wykład</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykład z prezentacją multimedialną (rysunki, zdjęcia) uzupełniany przykładami podawanymi na tablicy, - wykład uzupełniony materiałami do samodzielnego studiowania w systemie Moodle, - przedstawianie nowego tematu poprzedzone przypomnieniem treści powiązanych, znanych studentom z innych przedmiotów. 	
Literatura podstawowa:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. L. Dubel: Historia doktryn politycznych i prawnych do końca XIX wieku, Wyd. I, Warszawa 2002 2. K. Chojnacka/H. Olszewski: Historia Doktryn politycznych i prawnych, Wyd. I, Poznań 2004 3. G. Reale: Historia filozofii starożytnej, Tom 2, Platon i Arystoteles, Lublin 2012 4. G. Reale: Myśl starożytna, Lublin 2003 5. H. Izdebski: Historia myśli politycznej i prawnej, Wyd. III, Warszawa 2003 6. B. Suchodolski: Narodziny nowożytnej filozofii człowieka, Wyd. II, Warszawa 1968 7. W. Tyburski/A. Wachowiak/R. Wiśniewski: Historia filozofii i etyki, Wyd. II, Toruń 1997 8. S. Świeżawski: Dzieje europejskiej filozofii klasycznej, Warszawa 2000 9. B. Russell: Dzieje filozofii Zachodu i jej związki z rzeczywistością polityczno-społeczną od czasów najdawniejszych do dnia dzisiejszego, Warszawa 2000 	
Literatura uzupełniająca:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. T. Maciejewski: Historia powszechna ustroju i prawa, Warszawa 2000 2. G. Górski/S. Salmonowicz: Historia ustrojów państw, Warszawa 2001 3. A. Riklin: Niccolo Machiavellego nauka o rządzeniu, Poznań 2000 4. R. Legutko: Krytyka demokracji politycznej w filozofii politycznej Platona, Kraków 1990 5. K. Krasowski/M. Krzymkowski/ K. Sikorska-Dzięgielewska: Historia ustroju państwa, Wyd. II, Poznań 2010 6. K. Löwith: Od Hegla do Nietzschego. Rewolucyjny przełom w myśli XIX wieku, Warszawa 2001 7. J. G. Flichte: Filozofia wolnomularza, Warszawa 2004 8. J. Garewicz: Ficht i polska filozofia czynu, Warszawa 1979 9. K. Bał: Kant i Hegel. Dwa szkice z dziejów niemieckiej myśli etycznej, Wrocław 1993 10. M. Żelazny: Hegłowska filozofia ducha, Warszawa 2000 11. A. Schopenhauer, O wolności ludzkiej woli, Kraków 2004 	
Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta	
Czynność	Czas (godz.)
1. Wykład	30
2. Ćwiczenia	0
3. Przygotowanie do egzaminu	15
4. Przygotowanie do ćwiczeń	0

Obciążenie pracą studenta		
forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	35	2
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	30	0
Zajęcia o charakterze praktycznym	15	0